

## 2014年“两会”提问：公众期待的教育改革 调查报告

21世纪教育研究院

时值2014年全国人大、政协“两会”召开之际，21世纪教育研究院与搜狐网教育频道联合举办“2014年‘两会’提问：公众期待的教育改革”的在线调查，收集公众最希望“两会”关注的教育改革议题。问卷结合当前教育领域的热点，提供六类教育改革议题的选项以及类别下的具体主题填空供公众反馈意见。从3月3日到3月7日，共有5066名网友参与调查，其中2598名网友填写了相应类别的具体主题，占51.28%。

### 一、公众希望“两会”关注的教育改革议题

面对教育均衡发展、高等教育招生及培养质量、农村义务教育、职业教育发展、教师队伍建设、扶助教育弱势群体六类教育改革议题，公众最希望“两会”关注的教育改革议题是教师队伍建设，投票人数的比例约占四分之一（25.99%）。教育均衡发展（21%）与农村义务教育（19.66%）的公众关注度很接近。公众对高等教育招生及培养质量（12.23%）、扶助教育弱势群体（11.42%）、职业教育发展（8.12%）三类议题的期待状况，与排序前三类相比均明显处于低位。仅有1.59%的公众选择“其他”议题，说明六类教育改革议题有效地反映了公众的期待需求。

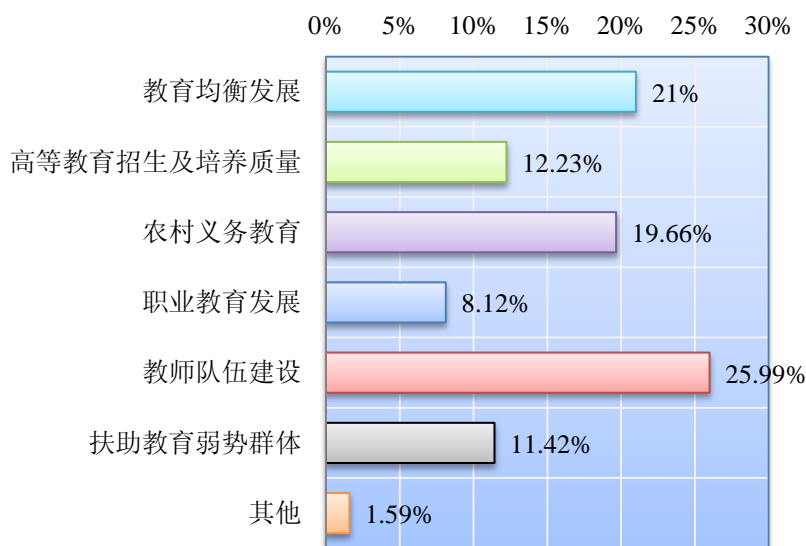


图1 公众希望“两会”关注的教育改革议题投票比例

## 二、公众自主报告相应类别下的具体主题

本调查问卷邀请公众在教育均衡发展、高等教育招生及培养质量、农村义务教育、职业教育发展、教师队伍建设、扶助教育弱势群体六类教育改革议题下，自主报告具体的主题。该设计旨在提倡自由表达，给予公众较多灵活、自由的空间，不严格地限制回答的内容，发挥其主动性，从而更有效地搜集公众意见。开放式提问需要在后期对不同的回答内容进行编码整理，归类、汇总被调查者不同的表述信息。

### （一）主题排序

将所有具体主题按照实际填写数据从大到小进行排序，排名前十的主题依次是：教师待遇、择校治理、学校合并特别是农村小规模学校去留、留守儿童、大学生就业、高等教育培养质量、创新办学体制、交通 / 校园 / 校舍等安全问题、流动儿童、师德问题。

表 1 排名前 20 位的具体主题

排序	具体主题
1	教师待遇
2	择校治理
3	学校合并特别是农村小规模学校去留
4	留守儿童
5	大学生就业
6	高等教育培养质量
7	创新办学体制
8	交通、校园、校舍等安全问题
9	流动儿童
10	师德问题
11	放学后社区教育
12	中职免费教育、职业教育减免费
13	职业教育立交桥
14	教师准入退出的评价体系
15	农村学生营养
16	高等教育创新型人才培养
17	异地高考
18	资源均衡配置 / 教育质量均衡
19	民办教育改革
20	特岗教师计划

## （二）分类主题

将上述不同主题归类，可归纳为以下 6 个主要问题。

### 1. 教师队伍建设

在教师队伍建设的议题之下，教师待遇（86.82%）成为压倒性的话题。以教师群体为主的公众强烈反映了各教育阶段、不同地域的教师待遇低问题，话题数据接近 2000 条。尊重教师劳动、提高教师社会地位仍是教师群体的重要诉求。师德问题（12.38%）与教师准入退出评价体系建设（9.86%）获得了相对接近的关注度，无论是教师群体还是非教师群体都对教师道德表达了改善、加强的意愿。而教师职称制度改革（1.77%）、治理学校腐败（0.31%）的关注度相对较低。公众对教师队伍的建设存在较多的不同意见（3.49%），散见于教师培训、工作量、编制等。

### 2. 义务教育均衡发展

在教育均衡发展的议题之下，以义务教育阶段择校治理为主的择校治理意愿（45.28%）和学校合并特别是农村小规模学校去留（34.86%）成为公众填写的两大具体主题。包含城乡教育均衡、城市重点学校薄弱学校均衡两个维度的“资源均衡配置、教育质量均衡”被 15.54% 的公众所关注。围绕城市择校、城乡教育差距等内容，公众就教师流动、办学资源倾斜等问题阐述了对教育质量均衡发展的期待。就近入学 / 划片招生（1.62%）、学校布局合理（0.63%）、控制大班额（0.54%）等关注度偏低。

### 3. 农村义务教育

在农村义务教育的议题之下，公众主要期待的三类具体主题依次是：交通 / 校园 / 校舍等安全问题（40.68%）、学生营养（27.12%）、教师队伍建设包括特岗教师计划（20.99%）和待遇等其他内容（13.43%）。基于农村义务教育办学条件、资源配置差等问题，公众对增加农村教育投入、管好教育拨款（5.22%）的关注度，超过了期待优质的农村教育、提高教学质量的愿望（3.00%）。公众的反馈意见显示了对农村教育发展方向的担心、对农村教师工作生活的担心、对农村孩子成长成才的担心。

### 4. 高等教育招生及培养质量

在高等教育招生及培养质量的议题之下，公众主要期待的四类具体主题依次是：大学生就业（33.57%）、高等教育培养质量（33.06%）、高校创新型人才培养（19.76%）、异地高考（18.95%）。大学生就业和高等教育培养质量两项主题集中显示了公众对高校毕业生就业问题的聚焦，加上高校创新型人才培养的主题，进一步投射出公众对高等教育成效的质疑和人才培养的忧虑。除了异地高考以外的高考改革及招生政策（4.64%）、自主招生（0.71%）远

低于异地高考。大学体制机制改革（2.52%）与高校教师队伍建设（1.11%）仅获得了公众的少量关注。

## 5. 扶助教育弱势群体

在扶助教育弱势群体的议题之下，公众主要期待的四类具体主题依次是：留守儿童教育（54.25%）、流动儿童教育（43.55%）、放学后社区教育（36.95%）、身心障碍儿童医教结合（13.20%）。虽然公众更容易将留守儿童和流动儿童教育作为同一组概念提出，但是留守儿童教育得到的公众关注度显然更高。数据显示，公众希望为少年儿童提供放学后社区教育，改变辅导班、培训机构包揽局面。公众还明确表达了对身心障碍儿童健康成长的期待，折射出国内特殊教育的不足。

## 6. 职业教育

在职业教育发展的议题之下，公众最期待构建职业教育立交桥（36.41%），而中等职业教育免费（33.39%）也受到程度相当的关注，如果将建议职业教育减免学费（3.34%）的公众比例加上，那么职业教育费用的民生感受更强于构建职业教育立交桥。强调专业化职业技能训练、职业教育质量（12.88%）与职业教育学生就业问题（4.13%）的投票比例，反映了公众对职业教育毕业生因应社会需求的技能适应性存在疑虑。其他具体主题依次为：职业教育发展方向（4.77%）、职业教育体制改革（2.38%）、转变职业教育观念（1.27%）、职业教育招生问题（0.79%）。

## 7. 其他

整理公众希望“两会”关注的其他教育改革具体主题，合并主要话题后依次是：创新办学体制（55.42%）、民办教育改革（28.77%）、留学（7.28%）、多元教育公平（2.31%）、去行政化的教育体制改革（1.95%）、幼儿教育（0.89%）、学生减负（0.71%）。

（执笔人：杨旻）