

# 2015年“两会”提问：公众期待的教育改革 调查报告

21世纪教育研究院

2014年全国人大、政协“两会”召开之际，21世纪教育研究院与搜狐网教育频道联合举办“2014年‘两会’提问：公众期待的教育改革”的在线调查。调查确定出2014年度最受公众关注的六类教育改革议题及相应类别下的十八项具体主题。2015年“两会”召开之际，21世纪教育研究院联合搜狐网教育频道再度举办：“两会”提问：公众期待的教育改革”的在线调查。本次调查根据去年公众反馈的热点关注主题，提供了六类教育改革议题以及十八项分类具体主题选项，并给予公众自主填写主题空间。从3月4日到3月16日，共有10589名网友参与调查，参与人数接近去年的两倍。

**一、公众希望“两会”关注的教育改革议题排名变化：“高校招生改革及培养质量”、“扶助弱势群体关注度上升”两议题关注度上升，公众对农村义务教育的改革期待略有回落**

2015年		2014年	
1	教师队伍建设	1	教师队伍建设
2	高校教育招生及培养质量	2	教育均衡发展
3	教育均衡发展	3	农村义务教育
4	扶助教育弱势群体	4	高校教育招生及培养质量
5	农村义务教育	5	扶助教育弱势群体
6	职业教育发展	6	职业教育发展

表1：2015年、2014年公众希望两会关注的教育改革议题排名变化

本次调查选项设置为可多选、可自填主题。在教育均衡发展、高等教育招生及培养质量、农村义务教育、职业教育发展、教师队伍建设、扶助教育弱势群体六类教育改革议题中，今年公众最希望“两会”关注的教育改革议题是依然是教师队伍建设（99.3%）。关注度超过90%的改革问题依次是：高等教育招生及培养质量（96.6%）、教育均衡发展（94.7%）、扶助教育弱势群体（92.6%）。农村义务教育与职业教育发展关注度略低，关注率分别为

84.6%、82.2%。相比于去年调查结果，变化明显的是：公众对高校招生改革及培养质量、扶助弱势群体关注度大幅提升，而对于农村义务教育的改革期待略有回落；公众对诸如创新办学体制、留学、民办教育、学校法等其他议题关注度也较去年大幅增长，折射出公众关注领域的扩大与需求的多元化。

## 二、分类主题下公众期待改革议题分布情况

### 1. 教师队伍建设：公众对师德状况的不满程度加深，教师待遇较低依然是关注焦点

在教师队伍建设的议题之下，今年最受公众期待的改革主题依次为：师德问题（59.6%）、教师待遇（53.9%）、教师的准入和退出（47.8%）、教师培训（37.8%）。与去年调查结果相比，今年公众对师德状况的不满程度加深。治理教师强制补课、校外办班、收受红包等教育乱象成为最受公众期望的改革议题。相比于师德问题，教师待遇，尤其是农村教师待遇较低依然是公众关注的焦点。在自主话题中，公众表达了对农村教师的职业尊严、社会地位、生存困境的深切同情，普遍认为提高农村教师工资是解决师资难的重要途径。另一方面，公众对教师队伍的专业素养、教育创新能力提出了更高的要求。严格规范教师资格准入和退出机制的呼声也正是这一诉求的具体表达。围绕教师人事管理制度改革，公众提出了改革考核激励机制、取消教师职称制度、加强教师培训等具体建议。

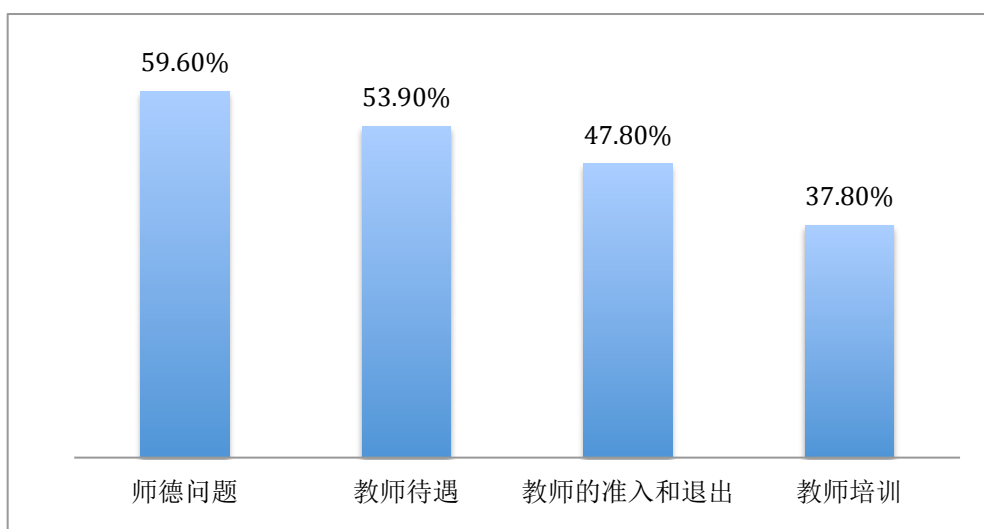


图 1：“教师队伍建设”主题下公众期待改革议题分布

### 2. 高等教育招生及培养质量：2014 年新一轮高考改革方案引发公众热议高等教育改革

今年公众对高等教育招生及培养质量问题关注度大幅提升。2014 年新一轮高考改革方

案的正式出台引发了公众对于高等教育改革的密切关注与激烈讨论。在此议题之下，公众期待的四类主题依次是：高等教育质量（58.1%）、大学生就业（50.4%）、高校创新型人才培养（47.4%）、异地高考（30.8%）。高等教育培养质量、大学生就业、高校创新人才培养三项主题集中显示了公众对高校教育成效和人才培养的忧虑。高考改革作为老大难问题今年虽有突破性进展，但招考录取中的大量不公平现象仍悬而未决。除异地高考以外，录取率地区均等、取消特招、保送、规范自主招生等也成为公众期望招考政策改革的焦点。此外，在自主话题中，公众对高等教育管理体制改革的有所提及，但关注度较低，散见于：高校管理应去行政化、去功利性、调整高等教育资源分布、空间布局、支持民办高校发展等。

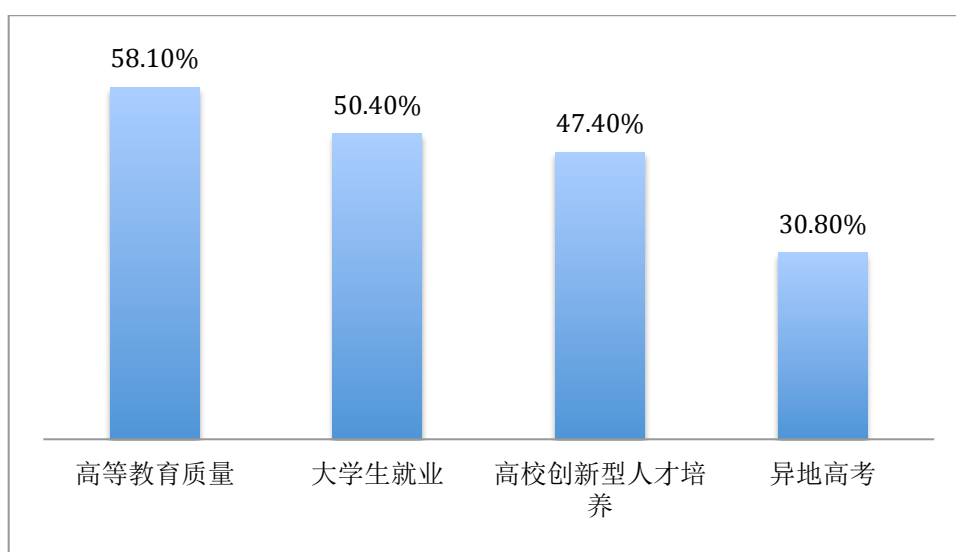


图 2：“高等教育招生及培养质量”主题下公众期待改革议题分布

### 3. 义务教育均衡发展：农村小规模学校去留问题也逐渐进入公众视野，特岗教师生活工作现状受关注

在教育均衡发展的议题之下，义务教育阶段择校治理关注度最高（72.6%）。农村撤点并校后产生的农村小规模学校去留问题也逐渐进入公众视野（44.8%）。2014 年，北京市小升初择校治理的“大动作”改革引发了全国家长对各地教育部门治理义务教育择校问题的强烈期待。择校热的背后是教育资源配置、教育质量的不均等。自主话题中，公众就中西部教育均衡、城乡教育均衡表达了强烈的改革期许。针对农村教育资源的薄弱以及小规模学校生存的困境，公众提出了如加大资金投入、促进师资流动、标准化学校建设等改革路径。此外，全面落实免费义务教育、延长义务教育年限等保障落后地区儿童受教育权利的话题也有所涉及。

与去年调查结果相比，公众对农村义务教育的改革的期待有所回落。公众主要期待的三类具体主题依次是：交通 / 校园 / 校舍等安全问题（40.68%）、学生营养（39.8%）、特岗教师计划（38.7%）。此三类话题关注度大致相当，整体反映出公众的对农村孩子成长环

境、对农村教师生活条件的担忧。其中，公众对特岗教师计划的关注度较去年有明显增长。特岗教师作为补充西部地区农村义务教育师资的重要资源，这一群体的生活工作现状、适应性令人堪忧。在自主话题中，提高农村教师待遇以解决农村义务教育师资难题成为压倒性话题。

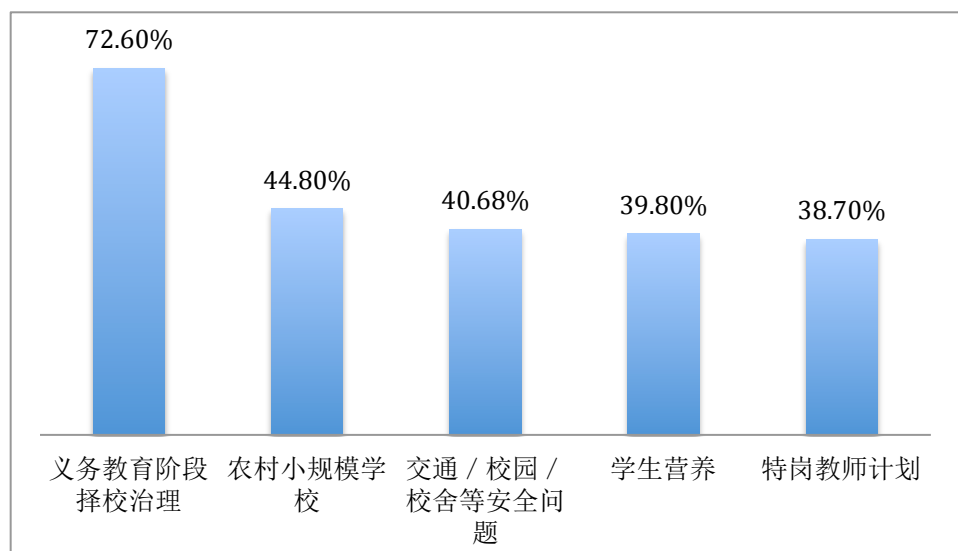


图 3：“义务教育均衡发展”“农村义务教育”两主题下  
公众期待改革议题分布

#### 4. 扶助教育弱势群体：留守流动儿童健康成长问题牵动民心，公众对身心障碍儿童需求与发展关注不足

在扶助教育弱势群体的议题之下，公众最期待“两会”关注的三类主题依次是：留守流动儿童教育（72.3%）、放学后社区教育（43.8%）、身心障碍儿童医教结合（30.8%）。随着农村留守儿童、城市流动儿童规模的不断增长，其教育权利、心理发展、社会适应等问题最为牵动民心。有 43.8%的公众希望社区能参与解决“3 点半难题”——家长下班时间与学校放学时间的空档期子女的去留问题。家长花高价将子女送入校外托管班、培训机构只是无奈之举。公众更期待社区能与学校、家庭形成合力开展免费的、素质拓展类的课外活动。仅有 30.8%的公众关注身心障碍儿童健康成长问题。相比于我国庞大的残障儿童总数，这一关注度明显不足。这也说明，残障儿童特殊教育需求还未得到广泛重视，我国特殊教育发展还十分落后。

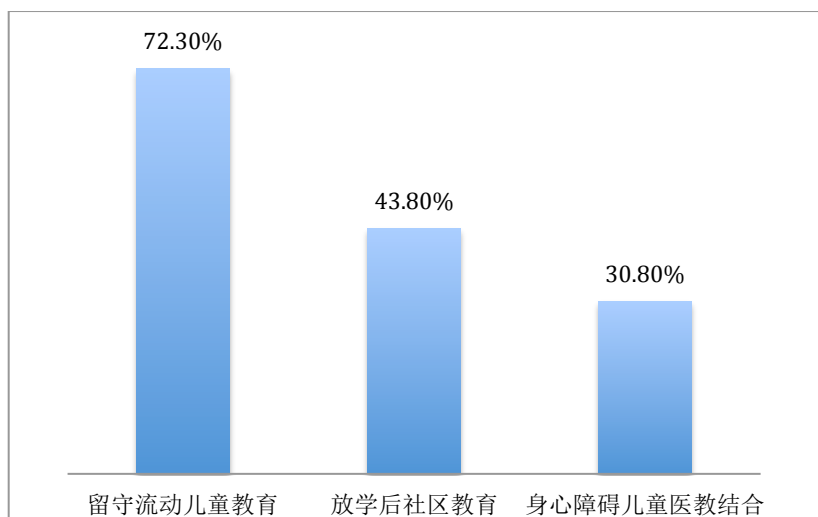


图 4：“扶助教育弱势群体”主题下公众期待改革议题分布

#### 5. 职业教育：公众对职业教育整体发展模式、方向、质量的关切强于对阶段性职业教育免费的期待

在职业教育发展的议题之下，公众期待构建职业教育立交桥（36.41%）和中等职业教育免费（33.39%）并无显著差异。然而，在自主话题中，公众对职业教育与普通高等教育接轨的呼声更为强烈，说明公众对职业教育整体发展模式、方向、质量的关切强于对阶段性职业教育免费的期待。这一结果与去年相反，其原因很可能是 2014 年“职业教育改革与发展的创新”成为热门话题后，公众对职业教育发展的思考进一步深入与成熟。公众自主话题也主要集中于：转变职业教育观念、课程教材创新、实习实训创新、培养充分适应社会需求的人才，反映公众对职业真正的做到让“人人皆可成才、人人尽展其才”的期望。

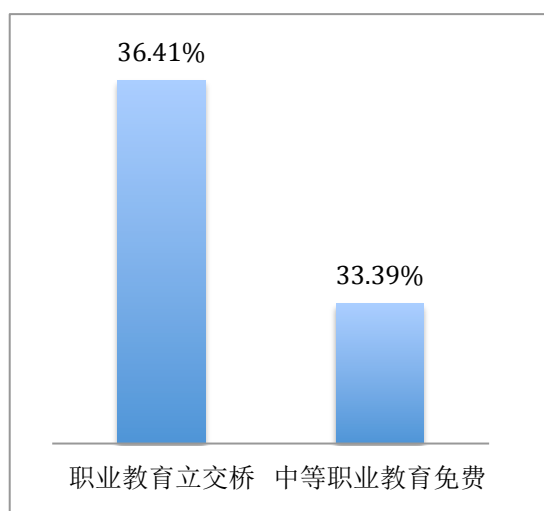


图 5：“职业教育”主题下公众期待改革议题分布

### 三、18项具体主体关注度综合排名情况

在2014年同期调查所收集的18项热门话题基础上，本次调查允许公众在教育均衡发展、高等教育招生及培养质量、农村义务教育、职业教育发展、教师队伍建设、扶助教育弱势群体六类教育改革议题下，自主填写其他关注主题。该设计旨在提倡自由表达，给予公众较多灵活、自由的空间，从而更有效地搜集公众意见。本次调查共收集到2000余条自填主题，经过内容分析、编码整理、归类、汇总后发现，问卷所提供的18类主题可基本覆盖自填主题，说明18类主题能良好地反映公众的期待。其关注度排行如下：

具体主题关注度排行		
1	义务教育阶段择校治理	72.60%
2	留守流动儿童教育	72.30%
3	师德问题	59.60%
4	高校教育质量	58.10%
5	教师待遇	53.90%
6	大学生就业	50.40%
7	教师的准入与退出	47.80%
8	高校创新人才培养	47.40%
9	农村小规模学校去留	44.80%
10	放学后社区教育	43.80%
11	安全问题	40.68%
12	学生营养	39.80%
13	特岗教师计划	38.70%
14	教师培训	37.80%
15	职业教育立交桥	36.41%
16	中等职业教育免费	33.39%
17	异地高考	30.80%
18	身心障碍儿童医教结合	30.80%

表 2：18 项具体主题关注度综合排名

(本报告版权归 21 世纪教育研究院所有，未经许可，任何人不得复制或仿造本报告内容。)